

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.30 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общая и неорганическая химия

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,

- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шумилова Ольга Викторовна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05 2026 г.

Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
·	ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
·		5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
·		13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
·	ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	
·	ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Общая и неорганическая химия включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний по общей и неорганической химии, необходимых для изучения профессиональных модулей и дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию

Планируемые результаты:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.5	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общая характеристика химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции; - реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств.

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов, всего, в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе:	96
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	96
лекции	54
практические занятия	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		24/20	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	1.Предмет, задачи и методы химии. 2.Основные понятия и законы химии. 3.Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. 4.Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии.		
Тема 1.2. Строение атома. Состояние электрона в атоме с позиции квантовых чисел.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.Строение атома. Модели строения атома. 2.Состояние электрона в атоме с позиции квантовых чисел. Квантовые числа: главное, орбитальное, магнитное, спиновое квантовые числа: основные характеристики и закономерности. 3.Правила Клечковского, Гунда. Принцип Паули.		
Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	1.Предпосылки открытия периодического закона. 2.Современная формулировка периодического закона. 3.Структура периодической системы Д.И.Менделеева. 4.Значение периодического закона и периодической системы для развития науки.		
Тема 1.4. Теория строения вещества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1.Химическая связь: виды, характеристики. 2.Типы кристаллических решеток и физические свойства веществ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 1. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Теория строения вещества.		
Тема 1.5. Закономерности протекания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Скорость гомогенных и гетерогенных реакций.	2	

химических реакций.	2.Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. 3.Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье – Брауна. 4.Регулирование биологических процессов в соответствии с принципом Ле-Шателье – Брауна.		
Тема 1.6. Химические реакции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5
	1.Химическая реакция: понятие, условия и признаки протекания химической реакции. 2.Типы химических реакций: классификация по различным признакам. 3.Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции: типы. Окислитель и восстановитель. Вещества с двойственной природой. 4.Составление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса и методом полуреакций. 5.Сравнение методов. 6.Биологическое значение окислительно-восстановительных реакций.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Химические реакции.		
Тема 1.7. Классы неорганических соединений.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	1.Классификация основных классов неорганических соединений. Номенклатура неорганических соединений. 2.Химические свойства оксидов, кислот, солей, оснований. Свойства амфотерных оксидов и гидроксидов. 3.Способы получения основных классов неорганических соединений. 4.Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. 5.Основные классы неорганических соединений: применение в медицине, фармации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Классы неорганических соединений: классификация, номенклатура. Практическое занятие № 4 Классы неорганических соединений: свойства, способы получения. Генетическая связь.		
Тема 1.8. Комплексные соединения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 12,
	1.Понятие комплексные соединения. 2.Координационная теория А.Вернера.		

	3. Структура комплексных соединений: центральный атом, лиганды, внутренняя и внешняя сферы, координационное число центрального атома. 4. Классификация и номенклатура комплексных соединений. 5. Биологическая роль комплексных соединений. 6. Комплексные соединения: применение в фармации и медицине.		ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Комплексные соединения: номенклатура, классификация. Практическое занятие № 6. Комплексные соединения: свойства, способы получения.		
Тема 1.9. Растворы.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Практическое занятие № 8. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.		
Тема 1.10. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ПК 2.5
	1. Электролиты и неэлектролиты. 2. ТЭД: основные положения. Диссоциация веществ с различными видами химической связи. Уравнения диссоциации. 3. Количественная характеристика степени диссоциации. Сильные и слабые электролиты. 4. Обратимые и необратимые обменные реакции в растворах. Правило Бертолле. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. 5. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. 6. Реакции гидролиза. Типы гидролиза. Среда раствора. Условия усиления и подавления гидролиза.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Теория электролитической диссоциации. Практическое занятие № 10. Гидролиз солей.		
Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		52/22	
Тема 2.1. Галогены.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	1. Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы ПС Д.И. Менделеева.		

	2.Свойства, способы получения галогенов. 3.Качественные реакции на хлорид-, бромид- и иодид-ионы. 4.Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. 5.Применение соединений хлора, брома, йода в медицине. 6.Лекарственные препараты, содержащие галогенид-ионы. 7.Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами. 8.Физиологическое действие на организм человека, первая помощь при отравлении.		ОК 09, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Галогены.		
Тема 2.2. Халькогены.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	1.Общая характеристика VI группы главной подгруппы ПС Д.И.Менделеева. 2.Аллотропные модификации кислорода и серы, сравнительная характеристика. 3.Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. 4.Важнейшие соединения серы. 5.Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты. 6.Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. 7.Физиологическое действие на организм человека. Первая помощь при отравлении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Халькогены.		
Тема 2.3. Пниктогены.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 12
	1.Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы ПС Д.И.Менделеева. 2.Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. 3.Фосфор. Аллотропные модификации. 4.Соединения фосфора. 5. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат. 6.Применение в фармации соединений азота и фосфора. 7.Физиологическое		

	действие на организм человека. Первая помощь при отравлении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Пниктогены.		
Тема 2.4. IV группа главная подгруппа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12
	1.Общая характеристика IV группы главной подгруппы ПС Д.И.Менделеева. 2.Углерод: аллотропные модификации. Строение, свойства. 3.Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. 4.Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы. 5.Применение в медицине и фармации углерода и его соединений. 6.Физиологическое действие на организм. Первая помощь при отравлении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. IV группа главная подгруппа.		
Тема 2.5. III группа главная подгруппа.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 2.5
	1.Общая характеристика элементов подгруппы. 2.Особенности строения, свойств алюминия и его соединений. Особенности строения, свойств бора и его соединений. 3.Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия. 4.Действие на организм соединений подгруппы. 5.Применение соединений бора и алюминия в фармации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. III группа главная подгруппа.		
Тема 2.6. Щелочные металлы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 12
	1.Общая характеристика элементов семейства. Строение атомов. 2.Химические свойства (взаимодействие металлов с кислородом, образование оксидов, пероксидов, супероксидов, надпероксидов; с водой). 3.Гидриды щелочных металлов и их восстановительные свойства. 4.Качественные реакции на катионы натрия, лития, калия. 5.Применение в фармации соединений магния, кальция, бария. 6.Физиологическое действие на организм.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Щелочные металлы.		
Тема 2.7. Щелочноземельные металлы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,
	1.Общая характеристика элементов II группы главной подгруппы ПС		

Жесткость воды, способы ее устранения.	Д.И.Менделеева. 2.Химические свойства (взаимодействие металлов с кислородом, образование оксидов, с водой). 3.Амфотерность оксида и гидроксида бериллия. 4.Гидриды щелочноземельных металлов и их восстановительные свойства. 5.Качественные реакции на катион бария, стронция, кальция. 6.Применение в фармации соединений натрия, калия. 7.Жесткость: понятие, виды, способы устранения. 8. Физиологическое действие на организм.		ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Щелочноземельные металлы.		
Тема 2.8. I и II группы побочные подгруппы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 12, ПК 2.5
	1.Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. 2.Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. 3.Комплексные соединения. 4.Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. 5.Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка. 6.Физиологическое действие на организм.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. I и II группы побочные подгруппы.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.9. VI и VII группы побочные подгруппы.	1.Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2.Соединения хрома. Оксиды, гидроксиды 3.Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома. 4.Применение соединений хрома в фармации. Физиологическое действие на организм. 5.Соединения марганца. Оксиды, гидроксиды. 6.Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений марганца. 7.Применение соединений хрома и марганца в фармации. 8.Физиологическое действие на организм.		ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	

			Практическое занятие № 19. VI и VII группы побочные подгруппы.		
Тема 2.10. Побочная группы.	подгруппа	VIII	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12
			1.Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева.		
			2.Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа.		
			3.Качественные реакции на катионы железа (II, III).		
			4.Применение соединений железа в фармации.		
			5.Химические основы применения железа и железосодержащих препаратов в медицине и фармации (в том числе в фармацевтическом анализе).		
			6.Физиологическое действие на организм.		
			В том числе практических занятий		
			Практическое занятие № 20. Побочная подгруппа VIII группы.	4	
			Итоговое занятие Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
			ВСЕГО	54/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Общей и неорганической химии», оснащенный оборудованием:

- 1) демонстрационный стол - 1;
- 2) посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- 3) островные столы – 4;
- 4) интерактивная панель Galactica 86 - 1;
- 5) шкаф вытяжной - 1;
- 6) периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1;
- 7) выставка на леске – 1;
- 8) экспозиция мини-завод - 1 (оснащена при поддержке СИБУРа);
- 9) модели кристаллических решеток – 2;
- 10) технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -1;
- 11) принтер - 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 390 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20980-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Апарнев, А. И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, А. А. Казакова, Л. В. Шевницына. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия: теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 199 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16280-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия: химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16281-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов

1. <https://www.ura.it.ru/bcode/583619>
2. <https://ura.it.ru/bcode/585499>
3. <https://ura.it.ru/bcode/585650>
4. <https://ura.it.ru/bcode/585651>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- здоровьесформирующие технологии;
- интерактивные методы обучения;
- игровые и ролевые методы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ: -основные понятия и законы химии; -периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; -общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; -формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; -типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; -окислительно-восстановительные реакции; -реакции ионного обмена; -диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; -гидролиз солей; -реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств.	- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений	Текущий контроль: — тестирование; — химические диктанты; — платформа Online Test Pad; — понятийные диктанты; — создание презентаций с помощью ИИ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования
УМЕНИЯ: - применять основные законы химии для решения задач в	- составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;

области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	реакций; - работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности; проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ	- оценка результатов выполнения и оформления практической работы.
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.